

# Vision, Mission, Croyances et Valeurs

Le chemin de vie, le sens de notre vie....

# Sens de notre vie

Le sens de la vie est basé sur les relations que nous entretenons avec ;

- nous même

notre image, notre identité, nos états internes, nos comportements...

- les autres

- le monde qui nous entoure

L'étoile du berger, mon étoile...



**Croyances**



**Valeurs**



**But**

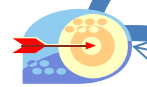


**Mission**

Moyens.....



**Objectifs**



# Vision

Ce concept de vision est issu de la Programmation Neuro-Linguistique, PNL. Le livre de Josiane de Saint Paul et Sylvie Tenebaum : " L'Esprit de la Magie" a permis de rédiger ce module.

# Définition de la vision

La vision est la représentation que nous nous faisons d'un monde parfait.

Cette représentation s'est mise en place dès notre plus jeune âge et installée dans notre identification de personnalité

Josiane de Saint Paul donne trois définitions :

- le monde tel qu'il serait s'il était comme je voudrais qu'il soit
- le monde que je ferais si j'avais une baguette magique
- un monde parfaitement conforme à mes aspirations

# Caractéristiques

Les caractéristiques de la vision sont les suivantes :

- Utopique
- Inaccessible
- Ce rêve pousse l'enfant qui est en nous à agir, penser, aimer ou refuser.
- La vision est constituée des valeurs. Elle donne la possibilité d'y avoir accès plus facilement.

# Rôle du rêve

La vision ou rêve est indispensable à notre équilibre :

- Elle reflète nos valeurs
- Elle nous tire vers notre devenir
- Elle est le berceau de nos pulsions et motivations



# Comment trouver notre vision ?

Pour avoir accès à notre vision, on peut se poser les questions suivantes :

- Comment est-ce que je voudrais que le monde soit si il était parfait ?
- Si je pouvais faire un monde comme je le souhaite avec une baguette magique, comment serait-il ?
- Raconter une belle histoire aux enfants

# Exemples

Je rêve d'un monde où règne la paix, je vois des montagnes qui se jettent dans la mer, le ciel est bleu, le climat est tempéré, on ne tue pas les animaux, la nourriture végétal est suffisante, il n'y a pas de guerre, les gens ne volent pas, le travail ne nécessite pas rémunération donc il n'y a pas d'argent...  
je suis un chevalier blanc, sur un cheval blanc, j'ai comme fonction d'aider...

# Remarques

- La vision;
  - ✓ peut être difficile à être exprimé chez un adulte,
  - ✓ elle est devenu un interdit culturel,
  - ✓ Plus facile pour un cerveau droit.
- Les mythes et les légendes sont issus de la vision.
- Les scénari de certains films, dessins animés son également conçus sur la base de la vision.



## La mission

Ce concept de mission est issu de la Programmation Neuro-Linguistique, PNL.

Le livre de Josiane de Saint Paul et Sylvie Tenebaum : " L'Esprit de la Magie" a permis de rédiger ce module.

# Définition de la mission

La mission est l'ensemble de ce que nous avons atteint comme buts dans notre vie, c'est-à-dire ce que nous souhaitons faire de notre vie.

Josiane de Saint Paul et Sylvie Tenebaum dans "L'Esprit de la Magie" définissent la mission de la façon suivante :

- ce que je veux faire de ma vie pour aller vers ma mission
- ce qui donne un sens à ma vie, mes buts fondamentaux de ma vie
- ce que je veux faire (et que je fais) pour apporter ma contribution à ma vision
- le rôle que je m'assigne pour aller vers un monde plus conforme à mes idéaux

# Caractéristiques

- La mission est réalisable.
- Elle crée le lien entre :
  - ✓ Notre identité et ce que nous voudrions être
  - ✓ Nos valeurs
  - ✓ Nos niveaux spirituels
  - ✓ Notre coopération avec les autres et notre influence sur le monde
- Elle alimente positivement nos pulsions, besoins et motivations
- Elle donne du sens.
- Nous sommes sur le chemin de notre mission quand nous sommes en état positif

# Rôle de la mission

Le rôle de notre mission est d'orienter notre vie  
et de déterminer le sens de notre vie

# Comment trouver notre mission ?

Pour avoir accès à notre mission, on peut se poser les questions :

- Qu'est ce que je veux faire de ma vie ?
- Quand je serais au crépuscule de ma vie, que serais-je, qu'aurais je accompli ?
- Quels sont mes buts fondamentaux ?
- Quel est le rôle que je veux avoir par rapport au monde qui m'entoure ?



# Exemple

Quand je serais à la fin de ma vie, je serais reconnu comme un sage, qui pendant sa vie aura été droit, épanoui, généreux...

J'ai été .... , j'ai eu une famille ... mes enfants font ceci et cela...

# Les croyances

Ce concept des croyances est issu de la Programmation Neuro-Linguistique, PNL.

Le livre de Josiane de Saint Paul et Sylvie Tenebaum : "L'Esprit de la Magie" a permis de rédiger ce module.

# Définition

Une croyance est une affirmation personnelle que nous pensons vraie. Elle porte sur la perception que nous avons :

- de nous même
- des autres
- du monde en général

# D'où viennent nos croyances ?

Les croyances viennent de notre expérience, de notre éducation :

- Se sont nos parents, proches, amis, enseignants, des personnes importantes pour nous qui nous persuadent de certaines réalités.
- De situations dans lesquelles nous avons été.

# Caractéristiques

Nos croyances sont organisées en un tout cohérent qui détermine notre édification de personnalité, notre modèle du monde. Nous avons tendance à penser que nos croyances sont universelles.

Les croyances peuvent :

être conscientes ou inconscientes

avoir une influence déterminante sur nos actions

être une ressource mais, parfois elles limitent

re remise en cause par une expérience nouvelle, par un recadrage

**Remarque :**

Pour un fait plusieurs personnes n'ont pas les mêmes croyances.

# Exemples

Des exemples de croyances sont :

"je crois que le sport fait maigrir, une personne que j'estime experte me l'a dit"

"je voyais quand j'étais enfant des arbres tomber pendant un orage. A chaque fois qu'il y a un orage j'ai peur que les arbres tombent.

Plusieurs années passent, je suis avec des amis. Un violent orage éclate, je suis pris de panique !

Pourquoi me disent-ils ?

Les arbres risquent de tomber !

Mais, il n'y a pas d'arbre !"

The title 'Les valeurs' is centered on the page. It is surrounded by seven decorative stars of varying sizes and orientations, all in shades of orange and yellow. The stars are scattered around the title, with one notably larger star in the upper right corner.

# Les valeurs

Ce concept des valeurs est issu de la Programmation Neuro-Lingusitique, PNL.

Le livre de Josiane de Saint Paul et Sylvie Tenebaum : " L'Esprit de la Magie" a permis de rédiger ce module.

# Définition : J. de Saint Paul

Une valeur est un mot qui désigne un standard élevé dans la hiérarchie de nos **motivations**.

## Remarque :

Un ensemble de croyances sous tendent une valeur.

## Exemples :

La justice, la bonté, la liberté, l'amour, la santé....

Valeur justice

- Croyance justice 1
- Croyance justice 2
- Croyance justice 3
- Croyance justice 4
- Croyance justice 5
- Croyance justice n



# Utilisation

Nous utilisons les valeurs pour :

- Réagir et agir
- Conduire nos vies, elles désignent ce qui est important pour nous et ont une influence sur nos capacités
- Nous permettre de juger ce qui est :
  - ✓ beau
  - ✓ bon
  - ✓ doux...
- Sans nos croyances nous ne pourrions réfléchir, mémoriser, comprendre.... Vivre.

# Caractéristiques

Une valeur est très importante à nos yeux, aller à l'encontre de nos valeurs est inacceptable pour nous. Nos valeurs sont également conscientes ou inconscientes. Il est difficile de remettre en cause une valeur.

## **Remarques :**

Si quelqu'un qui a les mêmes valeurs que nous, il nous paraît intéressant, c'est positif, on s'entend bien avec lui.

Plusieurs personnes sous la même appellation, peuvent mettre plusieurs valeurs.

# Des exemples de valeurs

- Amour
- Amitié
- Dépassement de soi
- Curiosité
- Beauté
- Bonheur
- Justice
- Calme...

# Remarque par rapport à la valeur justice

La justice est une valeur, mais chacun peut avoir sa propre vision de la justice.  
Chacun a ses propres croyances par rapport à cette valeur.  
On peut être pour ou contre la peine de mort,  
Penser que voler mérite telle ou telle peine (prison ou main coupée)...

Se sont nos expériences, notre vécu, notre éducation qui fondent nos croyances par rapport à cette valeur.

# Comparaison croyances / valeurs

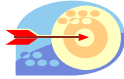
<b>Croyances</b>	<b>Valeurs</b>
1. les répondent à la question : <b>pourquoi</b> ?	1. les répondent à la question : <b>Pour</b> quoi ?

# Buts et Objectifs

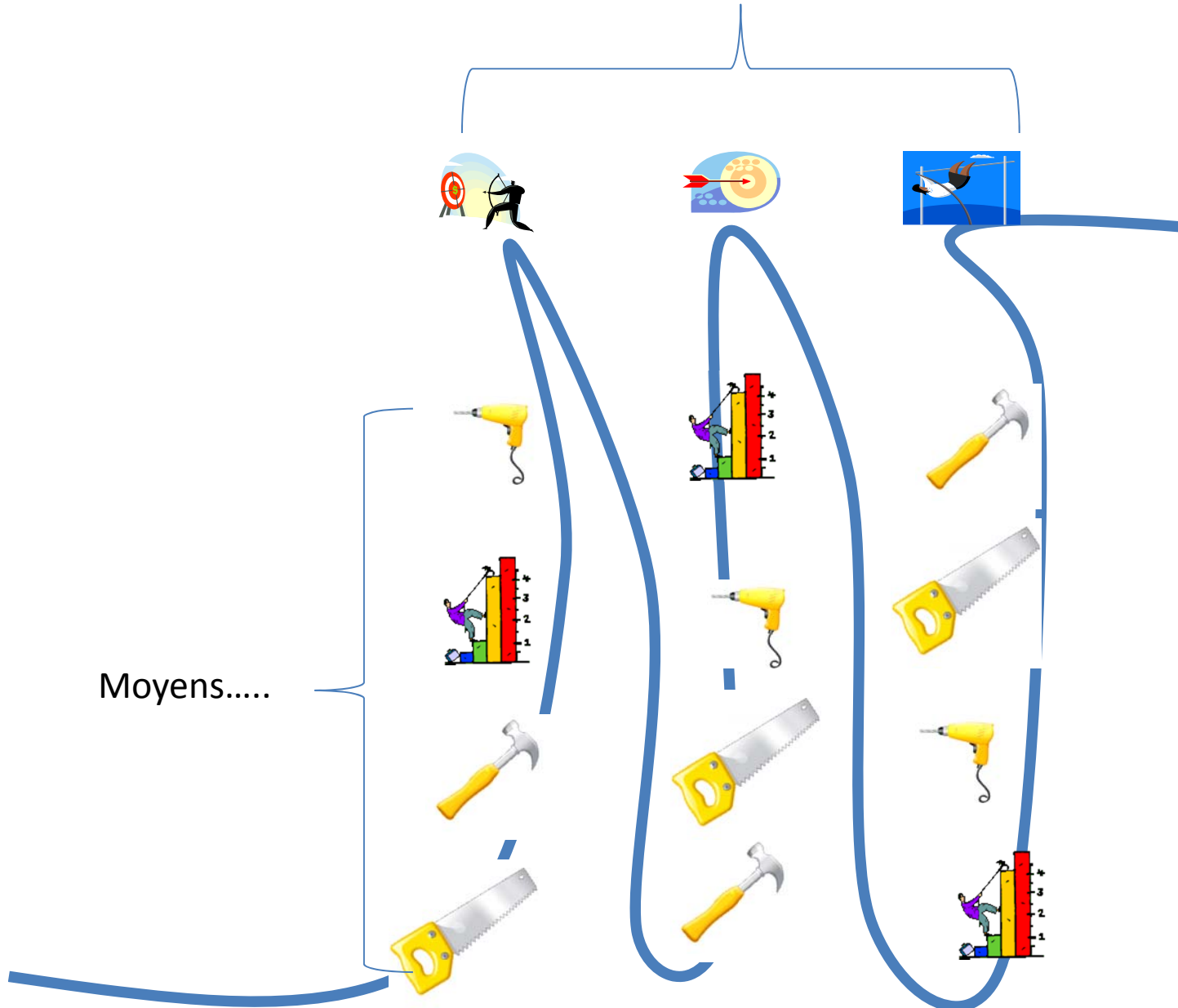


# Objectifs

# But



Moyens.....



# Conclusion...

Je suis sûr d'avoir raison.

Lorsque j'argumente c'est ...pour convaincre...  
l'autre ... ou ...moi-même ?

